

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.39. Междисциплинарная курсовая работа "Управление технико-экономической эффективностью деятельности организаций строительства и ЖКХ"

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

|  |    |
|--|----|
| Курс   | 4  |
| Семестр  | 42 |
| Лекции (час)   | 0  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 0  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 0  |
| Курсовая работа (час)  | 36 |
| Всего часов  | 36 |
| Зачет (семестр)  |    |
| Экзамен (семестр)  |    |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01  
Строительство.

Автор Н.Ю. Ковалевская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью выполнения курсовой работы является формирование компетенций в области анализа и оценки эффективности деятельности строительной организации или организации жилищно-коммунального хозяйства, ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.

Выполнение междисциплинарной курсовой работы направлено на систематизацию полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Задачами междисциплинарной курсовой работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы по обоснованию экономической эффективности технических и технологических решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве;
- формирование навыков расчета показателей, характеризующих эффективность деятельности организаций строительства и ЖКХ;
- формирование навыков сметного нормирования и ценообразования в отраслях строительства и жилищно-коммунальное хозяйство.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ОПК-6                      | Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов<br>Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 0                |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 0                |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 36               |
| Всего часов  | 36               |

### 5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

#### 5.1. Разделы и виды работ

| № п/п | Раздел и виды работ  | Самост. раб. | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|--------------|---|
| 1     | Введение   | 3            | Общая характеристика внешних условий деятельности строительной или организации, работающей в сфере ЖКХ; необходимость оценки технико-экономической эффективности работы организации для ее повышения; общая характеристика деятельности организации   |
| 2     | Раздел I. Анализ технико-экономических показателей отрасли строительства или ЖКХ | 10           | Анализ состояния отрасли строительства или ЖКХ и нормативно-правовой базы, регулирующей взаимоотношения в регионе деятельности исследуемой организации. Динамика развития отрасли и характеристика и анализ взаимодействия участников строительной отрасли и/или отрасли жилищно-коммунального хозяйства. Формирование маркетинговой концепции. Прогноз конъюнктуры рынка строительных услуг или услуг в сфере ЖКХ в регионе. |

| № п/п | Раздел и виды работ   | Самост. раб. | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|---|--------------|--|
| 3     | Раздел II. Техничко-экономическое обоснование эффективности проекта в сфере строительства или ЖКХ   | 10           | Разработка основных разделов технико-экономического обоснования проекта, предполагаемого к реализации на предприятиях строительной отрасли или жилищно-коммунального хозяйства, с учетом возникшей (существующей) на рынке потребности в продукции/услугах проекта. Обоснование экономической эффективности инвестиций, направляемых в объекта строительства или ЖКХ.. |
| 4     | Раздел III. Анализ технико-экономических показателей деятельности организации строительства или ЖКХ | 10           | Расчет технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации строительства и жилищно-коммунального хозяйства . Оценка эффективности использования материально-технической и финансовой базы организации в целях повышения эффективности использования материальных и финансовых ресурсов и экономической эффективности работы организации            |
| 5     | Заключение  | 3            | Выводы по результатам работы: разработка предложений и мероприятий по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства с учетом разработки технико-экономического обоснования проекта   |
| ИТОГО |   | 36           |  |

## 5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

Управление технико-экономической эффективностью деятельности организации жилищно-коммунального хозяйства..

Управление технико-экономической эффективностью деятельности ресурсоснабжающей организации..

Управление технико-экономической эффективностью деятельности строительной организации..

Управление технико-экономической эффективностью деятельности управляющей организации..

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)               | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)  | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|---|---|
| 1        | 1. Введение   | ОПК-6                                       | У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | Общая характеристика внешних условий деятельности строительной или организации, работающей в сфере ЖКХ; необходимость оценки технико-экономической эффективности работы организации для ее повышения; общая характеристика деятельности организации   | Полнота и качество описания (10)  |
| 2        | 2. Раздел I. Анализ технико-экономических показателей отрасли строительства или ЖКХ | ОПК-6                                       | У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и                                       | Анализ состояния отрасли строительства или ЖКХ и нормативно-правовой базы, регулирующей взаимоотношения в регионе деятельности исследуемой организации. Динамика развития отрасли и характеристика и анализ взаимодействия участников строительной отрасли и/или отрасли жилищно-коммунального хозяйства. | Полнота и правильность выполнения расчетов по Разделу I (25)  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                               | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   | вычислительных программных комплексов<br>Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов     | Формирование маркетинговой концепции. Прогноз конъюнктуры рынка строительных услуг или услуг в сфере ЖКХ в регионе.  |   |
| 3        | 3. Раздел II. Технико-экономическое обоснование эффективности проекта в сфере строительства или ЖКХ | ОПК-6                                       | У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов<br>Н. Владеть навыками участия в проектировании | Разработка основных разделов технико-экономического обоснования проекта, предполагаемого к реализации на предприятиях строительной отрасли или жилищно-коммунального хозяйства, с учетом возникшей (существующей) на рынке потребности в продукции/услугах проекта. Обоснование экономической эффективности инвестиций, направляемых в объекта строительства или ЖКХ.. | Полнота и правильность выполнения расчетов по Разделу II. (25)  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                                  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
|          |  |   | объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов   |  |   |
| 4        | 4. Раздел III. Анализ технико-экономических показателей деятельности организации строительства или ЖКХ | ОПК-6                                       | У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов<br>Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного | Расчет технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Оценка эффективности использования материально-технической и финансовой базы организации в целях повышения эффективности использования материальных и финансовых ресурсов и экономической эффективности работы организации | Правильность выполнения расчетов по Разделу III. (25)   |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)         | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов  |  |   |
| 5     | 5. Заключение   | ОПК-6                                       | Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | Выводы по результатам работы: разработка предложений и мероприятий по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства с учетом разработки технико-экономического обоснования проекта | Полнота и обоснованность выводов и предлагаемых мероприятий (15)  |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. учебник для вузов. 7-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-608 с.
2. Гумба Х. М., Ермолаев Е. Е., Уварова С. С. Ценообразование и сметное дело в строительстве. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп./ Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова.- М.: Юрайт, 2014.-419 с.

3. Ермолаев Е. Е., Сборщиков С. Б., Шумейко Н. М. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве. учеб. пособие для системы доп. проф. образования/ Ермолаев Е. Е., Сборщиков С. Б., Шумейко Н. М.- М.: Стройинформиздат, 2014.-265 с.
4. Дорошенко Т.Г. Формирование стоимости строительной продукции.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.- 90 с.
5. [Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>](#)
6. [Асаул А.Н. Управление затратами в строительстве \[Электронный ресурс\] / А.Н. Асаул, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 264 с. — 978-5-91460-021-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18220.html>](#)
7. [Дементьева М.Е. Разработка проекта управления энергосбережением и эксплуатацией инженерных систем в ЖКК \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / М.Е. Дементьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — 978-5-7264-1786-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73762.html>](#)
8. [Кияткина Е.П. Экономика строительства \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Кияткина Е.П., Федорова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20450.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Арdziнов В. Д., Александров В. Т. Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости. [учебно-практ. пособие для вузов]/ В. Д. Арdziнов, В. Т. Александров.- СПб.: Питер, 2013.-384 с.
2. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия). рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления". учебник для сред. проф. образования. 7-е изд., стер./ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко.- М.: КноРус, 2013.-406 с.
3. [Мешкова В.С. Экономика строительства \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мешкова В.С.— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
4. [Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия \(организации\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Г. Низовкина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 183 с. — 978-5-7782-1793-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45049.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный

- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики строительной организации, сметного дела и ценообразования, управления затратами в строительстве, анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс